

СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ООП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОУ

В современном обществе создание доступности образовательного пространства – приоритетная задача государственной политики РФ. Создание доступной среды регламентирует Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020гг.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Улыбка» в настоящее время воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (синдромом Дауна, УО, ЗПР, ЗРР).

Благодаря участию в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» оснащение нашего учреждения значительно изменилось.

Летом 2018 года в детском саду был реконструирован центральный вход и запасные выходы, установлен пандус. Перед центральным входом выложена брусчаткой тротуарная дорожка с нескользящим покрытием. Это позволило улучшить пути передвижения и обеспечить беспрепятственный доступ ко входу в здание. Вокруг корпуса установлено дополнительное освещение. Внутри здания вдоль стен размещены поручни на путях движения, расширены дверные проёмы и установлены новые двери, произведено устройство противоскользящего покрытия в групповой комнате, туалетная комната оборудована унитазами с откидными поручнями.



Материальная база МКДОУ детского сада «Улыбка» позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями:

- Спортивный зал (музыкальный зал) оснащен мячами, мягким модулем, обручами, гантелями, кеглями, балансировочной лестницей, гимнастической стенкой, гимнастическими палками, большим и малым бревном, канатами, тоннелями. Установлено противоскользящее покрытие.



- Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оснащены как развивающим, так и диагностическим оборудованием для проведения психолого-педагогического обследования, такими как «Песочная терапия», наборами методических материалов «Тактильное домино», «Знакомство с формой», «Свойства предметов», «Сенсорный ящик», набором для развития и коррекции восприятия «Сказки», «Предметный мир в картинках», «Знакомство с цветом», комплектом нейроигр «Клавысы», нейровосьмерки, набором межполушарных досок, пособиями по методике «Эйдетика» (тренажер «Ожившие значки», «Тренажер Цвета», «Палочки», набор упражнений «Кейс с играми», детским учебно-игровым терминалом «Волшебный экран», развивающе-коррекционным комплексом с видеобиоуправлением «Игры с Тимом», компьютерным индикатором «Микард»М



- В группах, где находятся дети с ОВЗ, есть необходимое оборудование и развивающий материал: дидактические пособия, много практического материала: набор Фребеля, световой столик для рисования песком, домики, столики. Есть детям и где отдохнуть, и уединиться. Для этого имеются в группах зоны отдыха и уединения.



Большое внимание уделяется развитию у детей крупной и мелкой моторики. В спортивном уголке группы имеются мячи, гимнастические палки, кегли, коррекционные мячи, коррекционные дорожки, массажёры, мягкие модули. Вся работа построена таким образом, что коррекция проводится ненавязчиво, в процессе тех видов деятельности, которые привлекательны для дошкольников. Наши дети с удовольствием исследуют этот прекрасный мир, применяя существующие схемы знания к новым объектам и ситуациям.



Мы помогаем нашим ребятишкам социализироваться и через большой спектр воздействия музыки, интересно и доступно обогащая их внутренний мир. В тесном взаимодействии с музыкальным руководителем, который широко использует детские песенки, потешки, стихи и игровые упражнения, музыкальные инструменты. Дает возможность для творческого роста, самовыражения, способствовать успешной социализации – необходимые задачи функционирования в группах с детьми с ОВЗ.



Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на интеграцию детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию,

преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с нормотипичными детьми.

Материально-техническое оснащение МКДОУ д/с «Улыбка»

1. ИКТ

Мультимедийные проекторы

Ноутбуки

МФУ и принтеры

- **Детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран» (Интерактивная парта)**

Интерактивная парта – мультимедийная сенсорная панель, встроенная в компактный регулируемый корпус, оснащенная множеством ярких развивающих игр и заданий для детей. Это инновационный российский продукт, разработанный профессиональным коллективом детских психологов, методистов, программистов и художников. Корпус интерактивной парты регулируется по высоте и наклону, что позволяет комфортно разместиться для занятий ребенку любого возраста и роста. Возможность изменения угла наклона столешницы допускает занятия детей с ОВЗ.



- **Развивающий-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Игры с Тимом»**

Программное обеспечение, предназначенное для реализации технологии отслеживания движений тела и жестов на стандартном ПК, для обработки получаемых данных, для формирования сигналов обратной связи и реализации тренировочных игр. Диагностическо-коррекционный комплекс Игры с Тимом используется для тренировки когнитивных навыков у детей и дает уникальную возможность развивать навыки взаимодействия и познавательную сферу у детей, имеющих трудности в социальной адаптации. Занятия подходят для тренировки внимания, памяти, и, что особенно ценно, обеспечивают тренировку не только действия, но и сдерживания избыточной двигательной активности, существенно повышая двигательный контроль.



- **Индикатор компьютерный «Микард»М -1 шт**



2. Техническое оснащение

- Устройство площадки с лестницей.
- Устройство пандуса
- Устройство пешеходной дорожки.
- Устройство ворот распашных
- Устройство унитазов с откидными поручнями.
- Устройство настенных поручней в коридоре.
- Устройство настенных поручней в групповой комнате.
- Произведено устройство противоскользящего покрытия в групповой комнате.
- Произведено устройство противоскользящего покрытия в музыкальном зале.
- Устройство вне здания дополнительного освещения.

3. Дидактические пособия

- **Диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия» - 1 шт;**



Комплекс «Песочная терапия» предназначен для специалистов, использующих метод песочной терапии. Применяется в индивидуальной и групповой работе для развивающих и коррекционных занятий. Обеспечивает структурированное и безопасное пространство для выражения эмоций, моделирования ситуаций.

Занятия с диагностический коррекционно-развивающим комплексом «Песочная терапия способствуют:

- ✓ развитию зрительно-моторной координации, а также тактильного и зрительного восприятия. Это особенно важно для формирования базовых сенсорных и двигательных навыков у ребенка.
- ✓ развитию творческого мышления и образного восприятия. В процессе игры дети учатся строить логические связи, моделировать ситуации и выражать собственные идеи.
- ✓ эмоциональной проработке через игру: ребенок может безопасно воспроизводить и отрабатывать различные эмоциональные состояния, расширяя при этом свой игровой репертуар. Это помогает в осознании чувств и формировании навыков саморегуляции.
 - **Набор методических материалов «Тактильное домино»**



Методический набор «Тактильное домино» особо эффективен при работе с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы. В процессе игр воспитывается умение понимать «правила игры», работать в группе, развиваются навыки социального взаимодействия. С помощью этого набора формируются представления о фактуре предметов (пушистый, гладкий, шершавый, мягкий, твёрдый, тёплый, холодный и т.д.), об оттенках цветов, о пространственном расположении предметов.

В методическом руководстве описаны 5 игр (с 4-5 вариациями каждая), которые предназначены для дальнейшего развития восприятия и наглядно-действенного мышления дошкольников.

Предложенные игры способствуют:

- ✓ совершенствованию наглядных форм мышления,
- ✓ тренировке зрительной и тактильной памяти,
- ✓ развитию обследовательских действий,
- ✓ формированию мыслительных операций (анализа, сравнения),
- ✓ снижению общего психоэмоционального напряжения и элиминации агрессии.

Комплект:

- 28 пластин с разными видами поверхностей,
- 2 мешочка,
- 2 пары текстильных очков,
- фирменная сумка,
- Методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» Войлоковой Е. Ф.

- **Набор методических материалов «Знакомство с формой» - 1 шт;**



Набор создан на основе классического пособия «Рамки и вкладки», но с внесением существенных конструктивных изменений эргономических показателей, что обеспечивает удобство выполнения предлагаемых заданий (захват, удержание, нанизывание и пр.). Набор включает дополнительные дидактические материалы, обеспечивающие закрепление представлений о форме в предметной и игровой деятельности ребенка.

Методическое руководство включает описание 8 дидактических игр. Игры можно проводить как индивидуально, так и с малой группой (2-4 ребенка). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать до 5 вариантов каждой из 8 игр.

Предложенные игры способствуют развитию:

- зрительно-моторной координации,
- точности движений пальцев рук,
- мыслительных операций (сравнение, классификация),
- совершенствованию наглядно-действенного мышления.

Комплект:

- 5 рамок с отверстиями разной формы,
- 5 пирамидок из фигур разной формы,
- деревянная иголка со шнурком,
- 2 куклы,
- фирменная сумка,
- Методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» Войлоковой Е. Ф.,
- Методическое руководство по использованию набора.
- **Набор методических материалов «Свойства предметов» - 1 шт**



Игровой набор предназначен для развития осязательного восприятия, умений дифференцировать величину (ширина, глубина, высота). С его помощью формируются представления детей о материалах, из которых они изготовлены и о тяжести предметов. Кроме того, работа с пособием позволяет уточнить представления детей о форме геометрических тел, геометрических фигур, реальных предметов.

Предложенные игры способствуют:

- развитию обследовательских действий,
- развитию пространственной координации,
- совершенствованию мышления (развитию операции сравнения, обобщения, абстрагирования).

Комплект: Набор деревянных геометрических объёмных и плоских фигур, набор деревянных фигур по лексическим темам (фрукты, овощи, животные, игрушки), 12 карточек и фишки, 3 деревянные пластины, 3 деревянные палочки, набор лент разной ширины и длины, набор детской посуды из трёх предметов, мешочек, фирменная сумка, методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста», методическое руководство по использованию набора.

Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.

- **Набор методических материалов «Сенсорный ящик» -1шт**



«Сенсорный ящик» предназначен для развития восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах и качествах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

Главными линиями развития восприятия дошкольника выступают освоение новых по содержанию, структуре и характеру обследовательских действий и сенсорных эталонов.

Сенсорный ящик представляет собой коробку, со сдвижной крышкой, на противоположных торцах имеются по 2 круглых отверстия, которые снабжены тканевыми рукавами. Внутри ящик имеет съемные перегородки, которые можно устанавливать или вынимать в зависимости от учебного процесса. Все края обработаны и травмобезопасны.

Комплект:

- Методическое руководство
- набор тактильных шариков разной фактуры и размеров в количестве 24 шт.

Работа с комплектом «Сенсорный ящик» обеспечивает:

- Развитие зрительно-моторной координации;
- Развитие тактильного восприятия;
- Тренирует зрительную и тактильную память;
- Развитие наглядно-действенного мышления;
- Развитие навыков внимания и сосредоточения;
- Развитие мыслительных операций;
- Обучение направленной деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков;
- Профилактика речевых нарушений, расширение словарного запаса

• **Набор для развития и коррекции восприятия «Сказки»**



Набор методических материалов «Сказки» предназначен для формирования умений воспринимать сказку, отличать сказку от других литературных форм (рассказов, стихотворений и пр.), анализировать содержание сказки. Игры с использованием набора позволяют совершенствовать восприятие иллюстраций к сказкам, формировать умение целостно воспринимать сюжетную картинку, анализировать ее содержание, устанавливать причинно-следственные связи. В ходе предложенных

дидактических игр расширяется, уточняется и активизируется словарный запас ребенка (за счет усвоения слов-названий животных, некоторых глагольных форм, специфической лексики - фразеологических оборотов, устаревших, диалектных и др. слов), совершенствуется грамматический строй речи, развивается связная речь (проводится подготовка к пересказу сказки), а также происходит развитие вербальной и зрительной памяти. Разнообразие игровых материалов набора дает возможность организации интересных познавательных занятий, как групповых (2-6 детей), так и индивидуальных.

Комплект:

- Методическое руководство к набору содержит описание 5 игр, каждую из которых можно проводить в различных вариантах.
- Методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста»;
- 72 карточки с иллюстрациями;
- кукла;
- игрушка би-ба-бо «Петрушка»;
- деревянные фигурки (дед, баба, внучка, медведь, заяц, лиса, волк и др.);
- деревянный волчок с меткой;
- фирменная сумка.

Использование методического набора обеспечивает:

- ✓ развитие умений воспринимать сказку
- ✓ формирование элементарных умений анализа содержания сказки
- ✓ закрепление сенсорных эталонов цвета.
- ✓ закрепление умения распознавать эмоциональные состояния
- ✓ формирование целостного восприятия сюжетной картинки
- ✓ расширение и уточнение словаря
- ✓ совершенствование грамматического строя речи
- **Набор для развития и коррекции восприятия «Предметный мир в картинках»**



Набор предназначен для формирования умения воспринимать предметную картинку, для закрепления у детей представлений о внешних признаках предметов (цвете, форме и пр). Методическое руководство включает описание семи дидактических игр. Игры можно проводить индивидуально и с малой группой (2 – 6 детей). Входящее в комплект оборудование позволяет проигрывать несколько вариантов каждой из 7 игр.

Предложенные игры способствуют:

- Развитию зрительно-моторной координации;
- Закреплению представления о цвете и форме;
- Совершенствованию наглядно-образного мышления;
- Развитию элементов словесно-логического мышления;
- Совершенствованию слухового восприятия;
- Совершенствованию грамматического строя речи (морфологической стороны, словообразования);

- Расширению, уточнению и активизации словарного запаса.

Комплект:

- кубики с изображениями предметов относящихся к 12 лексическим темам;
- кубик с цветными гранями;
- кубики с изображением геометрических форм, членов семьи, эмоций;
- кубик с разными материалами на гранях;
- кубик-игральная кость, картонные карточки, фишки;
- фирменная сумка.
- **Набор для развития и коррекции восприятия «Знакомство с цветом».**



Игровой набор "Знакомство с цветом" предназначен для формирования представлений детей о цвете (узнавание, сличение, знание названий). Набор позволяет проводить не только строго дидактические упражнения, но и в увлекательной игровой форме закрепляет представления о цвете.

Игры с использованием набора "Знакомство с цветом" способствуют:

- развитию зрительно-моторной координации
- развитию зрительной памяти
- совершенствованию наглядно-действенного мышления

Комплект:

- 9 цветных «столиков-полянок»
- 36 съёмных ножек для столиков
- 1 «полянка» со штырьками
- 45 грибочков
- 4 корзинки
- деревянная иголка со шнурком
- игрушка «Белочка»
- фирменная сумка
- методическое пособие «Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию детей дошкольного возраста» Войлоковой Е. Ф.
- методическое руководство по использованию набора.
- **Комплект нейроигр «Клавесы»**



Нейроклавесы представляют собой две палочки с цветными концами (синий, зелёный, красный и жёлтый). Эти цветные маркеры являются основой для различных упражнений, направленных на развитие зрительно-моторной координации, пространственных представлений и внимания.

- **Нейровосьмерки**
- **Набор межполушарных досок**



Дидактический комплект нейротренажеров «Нейровосьмерки». В форме развивающей игры с данным комплексом происходит тренировка и улучшение взаимодействия полушарий головного мозга. Межполушарная доска способствует развитию мозолистого тела - сплетения нервных волокон в мозге, соединяющего его половины. В результате прохождения лабиринта развивается межполушарная связь и улучшается синхронизация работы левого и правого полушария.

- **Пособия по работе методики «Эйдетика» (Тренажер «Ожившие значки», «Тренажёр Цвета», «Палочки», Набор упражнений Кейс с играми)**

Электронные версии книг и тренажеров по развитию памяти и внимания.

Пособия для работы с методикой «Эйдетика» представляют собой подборку игр и упражнений, способствующих развитию памяти, внимания, образного мышления и логики. Игры и упражнения могут использоваться как дополнение к основным занятиям. Подборка игр, условно, разделена на основные темы: Развитие концентрации внимания, Образное и ассоциативное мышление, Быстрочтение, Логика и головоломки. В Кейс входят: 62 упражнения (почти 2 000 заданий), 20 видео- заданий. Картинки заданий, можно распечатывать и использовать отдельно, в качестве наглядного материала. Часть игр, делится на уровни сложности. Предлагается, начинать знакомство с игрой с легкого уровня.

