

## ППРС в старшей группе № 10 «Смешарики»

	<b>ППРС в старшей группе № 10 «Смешарики»</b>	
	воспитатели: Нурмиева Л.В., Нурмиева О.В.	Оборудование
<b>социально – коммуникативное развитие</b>	<p><b><u>Центр игры</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Атрибутика для с-р игр по возрасту детей: набор «Айболит» 1 шт, набор «Столовая посуда» 2 шт., набор «Парикмахер» 1 шт., набор «Овощи – фрукты» 2 шт., набор «Хлебобулочные изделия» 1 шт., набор «Кукольная мебель» 1 шт., счёты 2 шт., куклы большие 2 шт., куклы маленькие 3 шт., коляски детские 1 шт., набор «Домашние животные», набор «Дикие животные», мелкие игрушки</li> <li>- Предметы- заместители</li> <li>- Жилеты к разным играм</li> </ul>
	<p><b><u>Центр развивающих игр</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня интеллектуального развития детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры по сенсорному воспитанию: «Цвет», «Подбери по форме», «Цвет, форма, величина» 3 шт.</li> <li>- Развивающие игры по ФЭМП : «Посчитаем – поиграем», «Найди столько же» - 5 шт.</li> <li>- Развивающие игры по познавательному развитию: «Чья мама?», «Парочки» и т.д. 11 шт.</li> <li>- Познавательный материал: папки с предметными картинками 12 шт., плакаты</li> </ul>
	<p><b><u>Театрализованная игра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фланелеграф - 1 шт.</li> <li>- Ширма - 2 шт.</li> <li>- Шапочки, маски</li> <li>- Различные виды театров (в соответствии с возрастом): кукольный, варежковый, теневой, пальчиковый, театр на фланелеграфе, настольный.</li> <li>- Д.И. «В гостях у сказки»</li> <li>- Д.И. «Узнай сказку»</li> <li>- Д.И. «Помоги сказочным героям»</li> </ul>
	<p><b><u>Центр Безопасности и ЗОЖ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Макеты домов</li> <li>- Набор дорожных знаков</li> <li>- Руль</li> <li>- Светофор</li> <li>- Свисток</li> <li>- Жилет работника ДПС</li> <li>- Настольно-печатные и развивающие игры «Законы улиц и дорог», «Дорожное лото»</li> <li>- Машины большие 1 шт.</li> <li>- Машины средние 6 шт.</li> <li>- Машины маленькие 20 шт.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационные картинки «Правила дорожного движения»</li> <li>- Развивающие, настольные игры по профилактике ДТП, пожарной безопасности «Кому что нужно для работы?»</li> <li>- Картинки – раскраски по ПДД и пожарной безопасности</li> <li>- Литература о правилах дорожного движения</li> <li>- Картотека игр по безопасности</li> </ul>
<b>познавательное развитие</b>	<p><b><u>Центр поисково - исследовательской деятельности</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Оборудование для экспериментов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Палочки для исследовательской деятельности, пластмассовые лопаточки (3 шт.), зубные щетки, ведёрки для работы с водой (2 шт.), мерная кружка (1 шт.), пипетки, шприцы пластмассовые, поддувалочки, ватные палочки, лейки, лупы, песочные часы, компас.</li> <li>- Календарь природы</li> <li>- Материал для детского экспериментирования: семена растений, спичечные коробки, скорлупы, грецкого ореха и т.д.</li> <li>- Картотека опытов и экспериментов</li> </ul>
	<p><b><u>Центр природы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (фиалка, герань, колеус)</li> <li>- Сезонный материал: плакаты по временам года , овощи, домашние животные и т.д. 11 шт.</li> <li>- Календарь природы 1 шт.</li> <li>- Картинка «Части суток» 1 шт.</li> <li>- Лэпбуки 6 шт.</li> <li>- Литература природоведческого содержания, наборы картинок: «Дикие животные», «Природные явления» и т.д.</li> <li>- Материал для проведения элементарных опытов: контейнеры с крупами, песком, камнями, ракушками, лупы, баночки, и т.д.</li> <li>- Обучающие и развивающие игры по экологии: «От какого дерева лист?», «Чья мама?» и т.д.</li> <li>- Инвентарь для трудовой деятельности – ведёрки 5 шт., тряпочки 5 шт., лейки 2 шт., совочки 3 шт, палочки для рыхления 10 шт.</li> <li>- Природный и бросовый материал: шишки, камни, тополиный пух и т.д.</li> </ul>
	<p><b><u>Центр родного края</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формировать единство эстетических чувств и нравственных ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Книги о родном крае 5 шт.</li> <li>- Папки с картинками о флоре и фауне родного края 12 шт.</li> <li>- Информация о животных родного края в папках 7 шт.</li> <li>- Атрибутика России ( флаг, герб)</li> <li>- Д.И. «Государственные символы»</li> <li>- Д.И. «Символы Вятского края»</li> <li>- Папки «Крупные города России» ( 5 шт.)</li> </ul>

			- Папка «Предметы старины»
	развитие	<p><b><u>Центр речевой активности</u></b></p> <p>➤ Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зеркала индивидуальные (для артикуляционной гимнастики) 20 шт.</li> <li>- Поддувалочки (перышки, листочки, снежинки) на каждого ребёнка</li> <li>- Д.И. «Что сначала, что потом» (из 4-х частей) 1 шт.</li> <li>- Мозаика 1 шт.</li> <li>- Книга «Пальчиковая гимнастика» 1 шт.</li> <li>- Картотека физкультминуток</li> <li>- Папка «Артикуляционной гимнастики» 1 шт.</li> <li>- Игра- занятие «Маленькие и большие» 1 шт.</li> <li>- Игры на развитие речевого дыхания 6 шт.</li> </ul>
		<p><b><u>Центр книги</u></b></p> <p>➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественная литература ( русские народные сказки) в соответствии с возрастом детей 10 шт.</li> <li>- Художественная литература современных авторов 15 шт.</li> <li>- Художественная литература разных народов мира 8 шт.</li> <li>- Энциклопедии 5 шт.</li> </ul>
	речевое	<p><b><u>Центр строительная мастерская</u></b></p> <p>➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольный лего конструктор с мелкими деталями 1 шт.</li> <li>- Настольный лего конструктор со средними деталями 1 шт.</li> <li>- Набор лего с крупными деталями</li> </ul>

художественно-эстетическое развитие

**Центр творческая мастерская**

➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

- Материал для лепки: пластилин (20 шт.), стеки 20 шт., индивидуальные доски 20 шт.;
- Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.);
- Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ножницы, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон;
- Материал для рисования: альбом, акварельные и гуашевые краски (19 шт.), цветные карандаши (19 шт.), восковые мелки (19 шт.), баночки для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьи №3 (19 шт.), кисти клеевые (12 шт.)
- Раскраски
- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, подставок под кисти и карандаши
- Наличие цветной бумаги и картона
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- Место для сменных выставок произведений изоискусства
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
- Дымковская игрушка 1 шт.
- Матрёшка 1 шт.
- Подносы деревянные – 3 шт.
- Ложки деревянные – 3 шт.

**Центр музыкальный**

➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.

- Гитара большая 3 шт.
- Бубен 1 шт.
- Гусли 1шт.
- Металлофон 2 шт.
- Саксофон 1 шт.
- Дудочка 1 шт.
- Барабан 2 шт.
- Аудиокассеты «Детские песни», «Сказки» 3 шт.
- CD - диски «Детские песни», «Русские народные сказки» 2 шт.
- Музыкальные игрушки (озвученные) 1 шт.

<b>физ. - оздоров. развитие</b>		<p><b>Центр физкультурный</b></p> <p>➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>- Для прыжков - 2 скакалки</p> <p>- Для катания, бросания, ловли – кегли 10 шт., обручи 2шт., мешочки с песком бшт., мячи большие 2 шт, мячи маленькие 8 шт., гантели 2 шт.</p> <p>- Атрибуты к подвижным и спортивным играм – светофор, шапочки 10 шт.</p> <p>- Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики) - дорожка со следами, дорожка с пуговицами, ребристая доска.</p> <p>- Карточка подвижных игр в соответствии с возрастом детей</p>

#### **Методическая литература :**

1. «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыкова, 2014г.
- 2.«Развивающие занятия с детьми 4 – 5 лет» , Л.А. Парамонова , 2013г.
3. «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон , 2014г.
4. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В. Дыбина, 2009г.
- 5 «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», 2007г.
6. «Беседы о хорошем и плохом поведении», Т.А. Шорыгина, 2008г.
7. «Школа дорожных наук» О.Ю. Старцева, 2009г.
8. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И. Иванова, 2005г.
9. «Из чего сделаны предметы» О.В. Дыбина, 2005г.
10. «Я и моё тело» С.Е. Шукшина, 2004г.
11. «Беседы о правилах пожарной безопасности», Т.А. Шорыгина, 2008г.
12. «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет» Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина , 2015г.
13. «Проектный метод в организации познавательной – исследовательской деятельности в детском саду», Н.В. Нищева, 2013г.,
14. «Групповая традиция в детском саду» С. В. Шапошникова, 2009 г.
15. «Развитие речи детей 5 - 6 лет» О.С. Ушакова, 2014 г.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.  
в старшей группе № 10 «Смешарики»  
воспитатели: Нурмиева Л.В., Нурмиева О.В.**

<b>Образовательные области</b>	<b>разделы</b>	<b>программы, технология (Ф.И.О. автора, название, год выпуска, издательство)</b>	<b>пособия</b>
Социально-коммуникативное развитие	Культурно - гигиенические навыки (КГН) Формирование нравственных качеств Безопасность (в быту, социуме, природе) Труд Навыки социального общения	Л.А. Парамонова, «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»; 2013г., ЗАО ОЛМА Медиа Групп; Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина, «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет», 2015г., ООО ТЦ «Сфера»; А.Г. Арушанова, «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5 – 6 лет», 2013г., ООО ТЦ «Сфера»; О.Ю. Старцева, «Школа дорожных наук», 2008г., ООО ТЦ «Сфера» Т.А. Шорыгина, «Беседы о хорошем и плохом поведении», 2007г, ООО ТЦ «Сфера»; Т.А. Шорыгина, «Беседы о правилах пожарной безопасности», 2007г., ООО ТЦ «Сфера»; Н.А. Извекова, «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста», 2009г., ТЦ «Сфера»	Игрушки, картинки, иллюстрации, развивающие игры, демонстрационный материал, наборы картинок и картин.
Познавательное развитие	Окруж. мир, природа, социокульт. ценностях Математические представления	Л.А. Парамонова, «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет», 2013г., ЗАО ОЛМА Медиа Групп; Л.Г. Петерсон, «Раз ступенька, два ступенька», 2006г., «ЮВЕНТА» Москва; И.Е. Ермакова, «Развиваем мелкую моторику», 2006г, «Литера»; Г.М. Блинова , «Познавательное развитие детей», 2009г. ТЦ «Сфера»; А.Я. Ветохина, «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», 2009г., ООО «Детство – Пресс» Н.В. Нищева, «Проектный метод в организации познавательно – исследовательской деятельности в детском саду», 2013г., ООО «Детство – Пресс»; О.Л. Князева, «Приобщение детей к истокам народной культуры», 1998г., ООО «Детство – Пресс»; Т.М. Бондаренко , «Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет», 2004г., ТЦ «Учитель»;	Игрушки, картинки, иллюстрации, развивающие игры,

		О.В. Дыбина, «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г. В.П. Ватаман, «Воспитание детей на традициях русской культуры», 2007г., издательство «Учитель»	
Речевое развитие	ЗКР ГПР речевое общение обогащение словаря ЧХЛ	Л.А. Парамонова, «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»; 2013г., ЗАО ОЛМА Медиа Групп; Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина, «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет», 2015г, ООО ТЦ «Сфера»; О.С. Ушакова, «Развитие речи детей 5 – 7 лет», 2014г., ООО «ТЦ Сфера»; Т. Кислинская, «Игры с пальчиками», 2013г, «Питер»	Игрушки, картинки, иллюстрации, подборка книг, энциклопедии
Художественно-эстетическое развитие	Музыка Рисование Лепка Аппликация Конструирование	Л.А. Парамонова, «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»; 2013г., ЗАО ОЛМА Медиа Групп; Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина, «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет», 2015г, ООО ТЦ «Сфера»; Н.Е. Васюкова, «Художественная литература для детей 5 – 7 лет», 2013г., ООО ТЦ «Сфера» ; И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», 2017г, ООО ИД «Цветной мир»; И.А. Лыкова, «Художественный труд в детском саду. Старшая группа», 2011г., ООО ИД «Цветной мир»	Игрушки, картинки, иллюстрации, скульптуры, картины художников
Физическое развитие	Физическая культура ЗОЖ	Л.А. Парамонова, «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет»; 2013г., ЗАО ОЛМА Медиа Групп; Т.П. Трясорукова, «Игры для дома и детского сада», 2015г., ООО «Феникс»; Н.Е. Васюкова, Н.М. Родина, «Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет», 2015г, ООО ТЦ «Сфера»	Спортивный инвентарь, демонстрационный материал, картинки