

## Оснащение предметно-развивающей среды в группе раннего возраста «Винни-Пух» 1,5–2 года

Воспитатель: Григорьева А.Е.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <p><b><u>Центр сюжетно-отобразительной игры</u></b><br/>Реализация ребенком полученных и имеющих знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>   | <p>Игрушки-персонажи: Куклы разного размера 5 шт.<br/>Игровые модули: «Кухня»-1 шт., «Больница»-1 шт., «Парикмахерская»-1 шт.<br/>Вспомогательные материалы: Коляска-2 шт., диван детский деревянный-2 шт., стол детский деревянный-2 шт., стул деревянный детский-4 шт., телефон-2 шт.<br/>Игрушки-предметы оперирования: Комплект кухонной посуды для игры с куклой-1 шт., комплект столовой посуды для игры с куклой-1 шт., комплект для ролевой игры «Парикмахерская»-1 шт., муляжи фруктов и овощей-1 шт., «Выпечка»-1 шт., картотека сюжетно-отобразительной игры.</p>   |
|   | <p><b><u>Центр театрализованной деятельности</u></b><br/>Создание условий для приобщения детей к театрализованной деятельности, освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков.</p> <p><b><u>Центр ряженья</u></b></p> | <p>Шапочки (лиса, мышка, волк, медведь, петушок, колобок, собачка, кот, пират), юбка-4 шт., платок-4 шт. Театр «Колобок» вязанный, театр «Теремок», театр «Рукавичка».</p> <p>Юбки, жилетки, платочки, бусы, накидки, шапочки.</p>   |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <p><b><u>Центр сенсорного развития</u></b><br/>Способствовать интеллектуальному развитию детей. Развитие восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов.</p>  | <p><b>Объекты для исследования в действии:</b><br/>Пирамидка «Стаканчик»-1 шт. Пирамидка пластмассовая «Петушок»-1 шт. Логическое лото-1 шт. Кубик со вкладышами-2 шт. Грибочки деревянные-1 шт.<br/>Мозаика: крупная-1 шт., магнитная-1 шт., деревянная-1 шт., мелкая-1 шт.<br/>Пирамидки деревянные-2 шт. Муляжи овощей и фруктов-10 шт. Матрешки.<br/><b>Игры на развитие интеллектуальных способностей:</b><br/>Д.и. «Форма» шнурочки-1 шт. Д.и. «Разноцветные игрушки»-1 шт. Д.и. «Познайка» цвет и оттенки-1 шт. Д.и. «Фигуры»-1 шт. Магнитная доска «Мольберт»-1 шт.<br/>Д.и.: «Фигурки», «Найди предмет такой же формы», «Длинный и короткий», «Предмет, какого цвета», «Собери домик», «Сложи бусы из кружочков», «Бусы», «Мозаика», «Прокати шар в ворота», «Большой и маленький», «Кто в домике живет?».<br/>Домино – «игрушки», «фрукты», «домашние животные», «гвоздики».</p> |
|   | <p><b><u>Строительный центр</u></b><br/>Побуждать детей к конструктивной деятельности. Развивать познавательный процесс.</p>  | <p>Конструктор ЛЕГО (малый)-2 шт., конструктор ЛЕГО (большой) «Башня»-1 шт., крупный строительный материал (пластмасса)-1 шт., мелкий строительный материал (дерево)-2 ящ., кубики 4 основных цветов-4 кор., призмы треугольные-1 кор., машинки-7 шт.</p>  |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
| Познавательное развитие             | <p><b><u>Центр познавательно-исследовательской деятельности</u></b><br/>Создание условий для обогащения сенсорного опыта детей, исследования объектов и явлений.</p>   | <p>Оборудование для экспериментов:<br/>Ёмкости, песок (морской, речной), камни, палочки, разные крупы, ракушки, шишки еловые и сосновые.<br/>Ведерки-5 шт., тряпочки, лейки-2 шт.</p>   |
|                                     | <p><b><u>Центр природы</u></b><br/>Накопление представлений об окружающем мире.</p>  | <p>Настольно-печатные игры: мозаика «В деревне», Целый год, Кто где живет, Дары природы, Фрукты и ягоды, Лото «Растения и животные», Лото «Овощи-фрукты» по 1 шт., Кукла (одетая по сезону)-1 шт., Макет «Деревенский дворик»-1 шт., Сенсорный куб «Времена года»-1 шт., Фигурки домашних животных-1 шт., Карточка прогулок, Карточка бесед.</p>                                    |
| Речевое развитие                    | <p><b><u>Центр развития речи</u></b><br/>Стимуляция речевой деятельности и речевого общения детей.</p>   | <p>Д.и: «Животные и их детеныши», «Парочки», «Подбери картинку», «Кто как кричит», «Найди такую же», «Чей домик?», «Чья мама?».<br/>Карточка: «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки»</p>   |
|                                     | <p><b><u>Центр книги</u></b><br/>Создания условий для знакомства детей с миром художественной литературы.</p>  | <p>Пазл деревянный «Красная шапочка», кубики «Любимые мультфильмы», кубики «Сказки» мягкие, Хрестоматия для малышей, Корней Чуковский «Мойдодыр», Русские народные сказки, сказки Сутеева В., книги малые-33 шт., книги картонные со вкладышами-3 шт., рассказы по картинкам, набор предметных и сюжетных картинок «Что за чем», картотеки потешек, артикуляционной гимнастики.</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Центр творчества<br/>Создание условий для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности. Способствовать саморазвитию и самореализации ребенка.</p> | <p>Пластилин-10 шт., стека-10 шт., клеёнки-21 шт., доски для пластилин на-10 шт., карандаши цветные-10 уп., мелки восковые-10 уп., гуашь-2 уп., кисточки для рисования-20 шт., кисточки для клея-20 шт., трафареты цветы, животные, транспорт, фигуры, раскраски. Мольберт-1 шт., стаканчики для воды (непроливайка)-12 шт., акварель-2 шт.</p>                                     |
|                                     | <p>Центр музыки<br/>Обеспечить самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стимулировать развитие творческих способностей детей.</p>   | <p>Металлофон-1 шт., барабан-1 шт., погремушки-15 шт., бубен-1 шт., дудочка-1 шт.</p>   |

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| <b>Физическое развитие</b> | <p>Центр физкультуры<br/>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p> | <p>Мешочки для метания-7 шт., ребристая доска-1 шт., обруч, ящик, мячи-4 шт., кегли-15 шт., гантельки-2 шт., корригирующие дорожки-2 шт., скакалка-2 шт.<br/>Картотека подвижных игр, картотека малоподвижных игр, картотека утренней гимнастики, картотека корригирующей гимнастики.</p> |
|----------------------------|---|---|

### Методическое обучение:

1. Е. О. Смирнова. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги».
2. Е. О. Смирнова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Ч.1.
3. Е. О. Смирнова. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» Ч.2.
4. Л. Н. Павлова. Развивающие игры- занятия с детьми.
5. Дарья Орлова. Большая книга монтессори.
6. А. В. Найбауэр. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду.
7. Д.Н. Колдина. Лепка и рисование.
8. Б. С. Волков. Учим общаться детей раннего возраста.
9. Л. Н. Павлова. Раннее детство: Развитие речи и мышления.
10. Н. А. Ветлугиной. Нравственно-эстетическое воспитание ребёнка в детском саду.
11. Е. В. Зворыгина. Первые сюжетные игры малышей.
12. З. А. Богатеева. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях.
13. С. Л. Новосёловой. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста.
14. В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.
15. З. М. Богуславская. Развивающие игры.
16. Е. А. Тимофеева. Подвижные игры.
17. Е. П. Раевская. Музыкально-двигательные упражнения.
18. Л. Ф. Островская. Почему ребёнок не слушается.
19. Т. Н. Доронова. Дошкольные учреждения и семья.
20. Т. С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
21. Л. В. Загик. Воспитателю о работе с семьёй.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

| <b>Образовательные области</b>      | <b>разделы</b>   | <b>программы, технология</b><br>(Ф.И.О. автора, название, год выпуска, издательство)  | <b>пособия</b>   |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Социально-коммуникативное развитие  | Культурно-гигиенические навыки (КГН)<br>Формирование нравственных качеств<br>Безопасность (в быту, социуме, природе)<br>Труд<br>Навыки социального общения | Н. А. Ветлугиной.   |  |
| Познавательное развитие             | ФЦКМ (окруж.мир, природа, социокульт. ценностях)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия  | Е. О. Смирнова. Москва «Русское слово» 2017<br>С. Л. Новосёловой. Москва «Просвещение» 1985   | Фрукты в картинка. Наглядное пособие.<br>Домашние животные и птицы.<br>Домашние животные.  |
| Речевое развитие                    | ЗКР<br>ГПР<br>речевое общение<br>обогащение словаря<br>ЧХЛ   | В. В. Гербова. Москва «Просвещение» 1986<br>Л. Н. Павлова. Москва «Мозаика- Синтез» 2008  | С. В. Батяева. Альбом по развитию речи.<br>Картотека словесных дидактических игр.<br>Картотека игр на развитие звуковой культуры речи. |
| Художественно-эстетическое развитие | музыка<br>Рисование<br>Лепка<br>Аппликация<br>Конструирование  | Е. П. Раевская. Москва «Просвещение» 1991<br>Д. Н. Колдина. Москва «Мозаика-синтез»2008<br>З. А. Богатеева. Москва «Просвещение» 1986 |  |
| Физическое развитие                 | Физическая культура<br>ЗОЖ   | Е. А. Тмофеева. Москва «Просвещение»1986  |  |