

Оснащение предметно-развивающей среды в младшей группе «Ягодка» 3-4 года

Воспитатель: Воронова Э.Р.

Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Центр сюжетно-отобразительной игры</u> Реализация ребенком полученных и имеющих знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Игрушки-персонажи: Куклы разного размера 10 шт. Игровые модули: «Кухня»-1 шт., «Больница»-1 шт., Вспомогательные материалы: Диван детский деревянный-1 шт., стол детский деревянный-1 шт., стул деревянный детский-4 шт., тумба с зеркалом-1 шт., телефон-2 шт., гладильная доска-1 шт., утюг-2 шт., кроватка-1 шт., постельное белье для кровати-2 шт., пожарная машина-1 шт., самолет-1 шт. Игрушки-предметы оперирования: Комплект кухонной посуды для игры с куклой-1 шт., комплект столовой посуды для игры с куклой-1 шт., комплект для ролевой игры «Больница»-1 шт., комплект для ролевой игры «Полицейский»-1 шт., комплект для ролевой игры «Инструменты»-1 шт., муляжи овощей-1 шт., «Выпечка»-1 шт. Карточка сюжетно-отобразительной игры.</p>
	<p><u>Центр театрализованной деятельности</u> Создание условий для приобщения детей к театрализованной деятельности, освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков.</p>	<p>Маски на голову (лиса, лягушка, заяц, мышка, волк, медведь, собачка, кот), пальчиковый театр-1 шт., настольный театр-1 шт.</p>
Познавательное развитие	<p><u>Центр сенсорного развития</u> Способствовать интеллектуальному развитию детей. Развитие восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов.</p>	<p>Объекты для исследования в действии: Пирамидка «Стаканчик»-2 шт. Пирамидка пластмассовая -1 шт., грибочки деревянные-1 шт., набор деталей «Цветочный сад»-1 шт., геометрические пирамиды-3 шт., игровой набор «Балансирующие камни»-1 шт. лото «Тени», «Растения», «Грибы, ягоды», «Овощи, фрукты», «Чей малыш?», «Ассоциации», «Профессии», «Домашние животные» Мозаика: крупная-2 шт., средняя – 1 шт., мелкая-3 шт. Мозаики фигурные-5 шт. Игры на развитие интеллектуальных способностей: Магнитная доска «Мольберт»-1 шт. Д.и.: «Фигурки», «Найди предмет такой же формы», «Разрезные машинки», «Длинный и короткий», «Предмет, какого цвета», «Собери домик», «Большой и маленький», «Кто в домике живет?», «Форма» шнурочки Пазлы «Профессии», «Букашки» «Мир чисел». Мягкие пазлы-1 шт., деревянные пазлы-5 шт. Домино – «транспорт», «фрукты», «домашние животные». Развивающая игра «Сортер»-1 шт., «Винты и болтики»-1 шт.</p>

		Настольные игры: «Часть и целое», «Фигуры», «Найди пару»
	<u>Строительный центр</u> Побуждать детей к конструктивной деятельности. Развивать познавательный процесс.	Конструктор ЛЕГО (малый)-2 шт., конструктор ЛЕГО (большой) -1 шт., крупный строительный материал (пластмасса)-1 шт., мелкий строительный материал (дерево)-1 ящ., мягкий конструктор-1 набор, машинки-10 шт.
Познавательное развитие	<u>Центр познавательно-исследовательской деятельности</u> Создание условий для обогащения сенсорного опыта детей, исследования объектов и явлений.	Оборудование для экспериментов: Ёмкости, песок (речной), камни, палочки, разные крупы, ракушки, шишки еловые и сосновые. Ведерки-2 шт., тряпочки, лейки-1 шт., тазик-1 шт.
	<u>Центр природы</u> Накопление представлений об окружающем мире.	Дидактические пособия в картинках по темам «Полевые цветы», «Овощи», «Лесные животные», «Природа» Демонстративные большие картинки «Лесные животные», «Домашние животные» Сезонное дерево-1 шт. Фигурки домашних животных-1 шт., Пособие «Времена года»-1 шт., пособие «Домашние животные»-1 шт. Картотека прогулок, картотека бесед. Макет «Лесные животные», «Северный полюс»
Речевое развитие	<u>Центр развития речи</u> Стимуляция речевой деятельности и речевого общения детей.	Дидактические пособия в картинках по темам «Инструменты», «Труд взрослых», «Чистоговорки», «Рассказ по картинкам», «Предметы домашнего обихода», «Изображение действий» Д.и: «Животные и их детеныши», «Подбери картинку», «Найди такую же», «Чей домик?», «Чья мама?», «Чья шкура?», «Отгадай сказку», «Эмоции», «Собери по картинкам», «Светофор», «Запомни и назови», «Половинки», «Кто там? Что там?», «Большой, маленький», «Формы», «Что к чему?», «Цвета», «Чей малыш», загадки. Настольные игры: «Кто спрятался», «Наблюдательность», «Чей малыш», «Зверята», «Твой дом». Раздаточный материал «Развитие речи в детском саду»-1 шт. Умные карточки «В лесу», «Машины» Электровикторина «Животные мира»-1 шт. Картотека: «Пальчиковая гимнастика», «Физкультминутки»
	<u>Центр книги</u> Создания условий для знакомства детей с миром художественной литературы.	Д.и. «Сказки», «Мои первые предложения», пазл деревянный-2 шт., пазлы «Волшебные сказки»-1 шт., пазлы по сказкам-1 шт. Кубики «Любимые мультфильмы»-4 шт. Хрестоматия для малышей, Сказки Корнея Чуковского, Русские народные сказки, сказки Сутеева В., книги малые-33 шт., книги картонные со вкладышами-3 шт.,

		рассказы по картинкам, набор предметных и сюжетных картинок «Что за чем», картотеки потешек, артикуляционной гимнастики.
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Центр творчества</u> Создание условий для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности. Способствовать саморазвитию и самореализации ребенка.</p>	Пластилин-10 шт., стека-10 шт., клеёнки-10 шт., доски для пластилин на-10 шт., карандаши цветные-10 уп., гуашь-5 уп., кисточки для рисования-20 шт., кисточки для клея-20 шт., трафареты цветы, животные, транспорт, фигуры, раскраски. Мольберт-1 шт., стаканчики для воды (непроливайка)-12 шт., акварель-2 шт.
	<p><u>Центр музыки</u> Обеспечить самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стимулировать развитие творческих способностей детей.</p>	Металлофон-1 шт., барабан-1 шт., бубен-1 шт., дудочка-1 шт., флейта-1 шт., гитара-1 шт., мягкий синтезатор-1 шт., синтезатор-2 шт. Магнитофон-1 шт., аудиокассеты-2 шт.
Физическое развитие	<p><u>Центр физкультуры</u> Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p>	Ребристая доска-1 шт., обруч, ящик, мячи маленькие-10 шт., мячи средние-4 шт, мяч большой-1 шт., кегли-2 набора, корригирующие дорожки-4 шт., Картотека подвижных игр, картотека малоподвижных игр, картотека утренней гимнастики, картотека корригирующей гимнастики.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные области	разделы	программы, технология (Ф.И.О. автора, название, год выпуска, издательство)	пособия
Социально-коммуникативное развитие	Культурно-гигиенические навыки (КГН) Формирование нравственных качеств Безопасность (в быту, социуме, природе) Труд Навыки социального общения	Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» 2008г., «Мозаика-синтез». Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина «Комплексное планирование 3-4 года» 2016г., ООО «ТЦ Сфера». А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет» 2013г., ООО «ТЦ Сфера». Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» В.В. Гербова, Т.С. Комарова 2005г. «Мозайка - Синтез». Планирование на каждый день. Младшая группа от 3 до 4 лет. Сентябрь – ноябрь. Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г. «Учитель». Планирование на каждый день. Младшая группа от 3 до 4 лет. Декабрь - февраль. Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г. «Учитель». Планирование на каждый день. Младшая группа от 3 до 4 лет. Март - май. Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г. «Учитель». «Почему ваш ребёнок не слушается» Л.Ф. Островская 1982г. «Просвещение». Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. С.В. Петерина 1986г. «Просвещение».	

		<p>Воспитание детей 3-го года жизни. Под редакцией В.Г. Нечаевой 1965г. «Просвещение».</p> <p>Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. Л.Ф. Островская 1987г. «Просвещение».</p> <p>Воспитание детей по второй младшей группе детского сада. Г.М. Лямина 1981г. «Просвещение».</p> <p>«Волшебные часы». Говард Пайл 1991г. «Художественная литература» Ленинградское отделение.</p> <p>Развивающие занятия с детьми Л.А. Парамонова 2009г. «ОЛМА Медиа групп».</p> <p>Развивающие игры. Круглова А.М. 2012г. «РИПОЛ Классик».</p>	
Познавательное развитие	<p>ФЦКМ (окруж.мир, природа, социокульт. ценностях)</p> <p>Математические представления</p>	<p>Воспитание сенсорной культуры ребёнка. Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер 1988г. «Просвещение».</p> <p>«Игралочка». Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова 2014г. «Ювента».</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева 2023г. «Детство - ПРЕСС».</p> <p>Пальчиковые игры. Николаев А. 2012г. «РИПОЛ Классик».</p> <p>Беседы о том, кто, где живёт. Т.А.Шорыгина 2011г. «Сфера».</p>	
Речевое развитие	<p>ЗКР</p> <p>ГПР</p> <p>речевое общение</p> <p>обогащение словаря</p> <p>ЧХЛ</p>	<p>А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребёнок» 1988г., Москва «Просвещение».</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 2007г., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа» 2014г., «Мозаика-синтез».</p>	

		<p>Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей 3-5 лет» 2016г., ООО «ТЦ Сфера».</p> <p>Детские частушки, шутки, прибаутки. Бахметьева Е.И., Соколова Г.Т. 1997г. «Академия развития».</p> <p>Альбом по развитию речи для самых маленьких. С.В. Батлева, Е.В. Савостьянова. 2017г. «РОСМЭН».</p> <p>Развитие речи у детей 3 – 5 лет. О.С. Ушакова 2016г. «Сфера».</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>музыка</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Конструирование</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет» 2006г., «Мозаика-Синтез».</p> <p>Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Д.И. Давидчук 1976г. «Просвещение».</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова.2014г. «Цветной Мир».</p> <p>Рисование с детьми 3 – 4 лет. Д.И. Колдина 2008г. «Мозайка - Синтез».</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура</p> <p>ЗОЖ</p>	<p>С.Н. Теплюк «Игры – занятие на прогулке с малышами» 2015г. «Мозайка - Синтез».</p>	