

Оснащение предметно – развивающей среды в подготовительной группе № 6 «Пчёлки» возраст детей 6 – 7 лет

воспитатели: Перминова Т.В, Шаязова В.К.

социально – коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевой игры

Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Игрушки – персонажи
 Куклы разного размера - 12шт.
 Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Буфет», «Салон красоты», «Магазин», «Библиотека»
 Вспомогательный материал: кровать детская деревянная - 2 шт., стол детский деревянный - 2 шт., стул деревянный детский - 2 шт., телефон - 1 шт., машины большие – 3шт., почтовый ящик ., газовая плита - 1 шт., гладильная доска - 1 шт.

Игрушки-предметы оперирования
 Набор кухонной посуды для игры с куклой -1 шт.
 Набор столовой посуды для игры с куклой -1 шт.

Набор чайный сервиз - 2 шт.
 Комплект постельных принадлежностей для кукол.
 Наборы для ролевой игры: «Салон красоты» - 1 шт., «Больница» - 1шт.,
 Муляжи фруктов и овощей - по 1 набору,
 Халаты к сюжетно - ролевым играм, накидки, фартуки.
 Картотека сюжетно-ролевых игр.

Театральный центр

Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.

Маски (лиса, мышь, волк, медведь, заяц). Ширма театральная, фланелеграф.
 Кукольный рукавичный шитый театр "Колобок", "Теремок", пальчиковый шитый театр "Теремок", "Колобок". Плоскостной театр "Заюшкина избушка", "Маша и медведь".
 Пальчиковый театр с резиновыми персонажами "Лиса и заяц", "Колобок". Резиновые персонажи - Лунтик , Хрюша, Степашка.
 Наглядно - дидактическое пособие: лото " Любимые сказки".
 Шляпы, фуражки, платки, сарафан, блузки, юбки, сумочки и др. аксессуары.

Центр ряженья

познавательное развитие	Центр поисково- исследовательской деятельности	<p>Оборудование для экспериментов: Оборудование для экспериментов: стаканы большие и маленькие – 7 шт., песочные часы – 1шт, пластмассовые емкости с песком, с камушками, с ракушками, с различными крупами, с шишками, трубочки для опытов.</p> <p>Литература по детскому экспериментированию Природный и бросовый материал: шишки, желуди, семена деревьев клена, скорлупа грецкого ореха, веточки, арбузные семечки, фантики, образцы ткани, спичечные коробки и др.</p> <p>Сыпучие продукты (сахар, манка, соль, пшеница, рожь, песок, глина).</p>
	<p>Развитие познавательной активности и поддержание интереса к экспериментальной деятельности.</p>	

	Центр природы	<p>Календарь природы, инвентарь для трудовой деятельности (стеки, лейка детская -2 шт., опрыскиватель -1 шт., тазики - 2 шт.). Картотека прогулок.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Фото викторина « Ферма, животные, растения»», « Кто, где живет?», «Лото «Ассоциации»», «На лесной тропинке», «Части суток», «Викторина обо всем на свете».</p> <p>Наглядно- дидактическое пособие: "Птицы", "Цветы", "Деревья".</p> <p>Энциклопедии: "Животные России", " «Акулы», «Змеи», «Млекопитающие», «Собаки и щенки», «Динозавры», «Животные фермы», «Насекомые», «Планета Земля», «Птицы», « Животные», «Космос», «Знакомство с животными».</p>
	Центр безопасности	<p>Макет "Улица"</p> <p>Набор дорожных знаков , машины большие - 2 шт., маленькие – 3 шт., набор мелких машинок, пожарная машина - 1 шт., автобус - 1 шт., набор пожарного.</p> <p>Настольно-печатные игры: "Дорожная азбука", "Дорожные знаки", "Транспорт", "Знаки на дорогах", "Профессии".</p> <p>Наглядно - дидактическое пособие: папка-передвижка « Все о безопасности», «Правила дорожного движения для юного пешехода» В.А.Белых, «Занятия по правилам дорожного движения» Н.А.Извекова, «Безопасность на дороге» И.Ю.Бордачева, «Правила дорожного движения», «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, « Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения» Ю.А. Старцева, «Правила дорожного движения для воспитанных детей», Г. Шалаева. Картотека "Дорожные знаки".</p>
	<p>Обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.</p> <p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.</p>	

	<p><u>Строительный центр</u> Формировать интерес к конструктивной деятельности, развивать творческие способности.</p>	<p>Набор строительный деревянный - 1 комплект; набор строительный пластмассовый - 1 шт.; конструктор лего – 3 комплекта; кубики деревянные маленькие – 1 комплект; кубики деревянные средние - 2 комплекта; кирпичики деревянные - 1 комплект.</p> <p>Мелкие игрушки (набор домашних, диких животных, динозавры), строительная техника (грузовая машина – 1 шт., экскаватор – 1 шт., кран – 1 шт., бульдозер с прицепом - 1 шт.).</p>
	<p><u>Патриотический центр</u> Формировать у детей краеведческие представления, воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Плакаты: президент, флаг РФ, герб, глобус, карта мира.</p> <p>Наглядно - дидактические пособия: Фотоальбом "Достопримечательности города", обучающие карточки "Наша Родина - Россия", тематические плакаты "Символы Российского государства" - 2 шт.</p>
	<p><u>Центр развивающих игр</u> Повышение уровня интеллектуального развития детей.</p>	<p>Познавательный материал: азбука в картинках, математические наборы.</p> <p>Рабочие тетради "Раз - ступенька, два - ступенька..." Петерсон, математические наборы – б шт.</p> <p>Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы, игры ходилки с кубиком.</p> <p>Схема групповой комнаты.</p> <p>Графические диктанты (работа по клеткам)</p> <p>Настольно-печатные игры: "Мои первые часы», «Веселая логика», «Что к чему?, « Геометрия для детей», «Геометрическое лото», «Геометрические формы», «Свойства», домино, шашки.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Центр речевого развития</u> Совершенствование процесса развития и коррекции речи детей. Формирование устной речи и навыков речевого общения.</p>	<p>Мнемотаблицы (составление рассказа о времени года, животного, игрушки)</p> <p>Мнемотаблицы (рассказывание сказки, стихотворения)</p> <p>Картотеки: "Пальчиковые игры", "Физкультминутки", " Артикуляционная гимнастика".</p> <p>Дидактические игры: "Играем в профессии», «Говори правильно», "Найди отличие".</p> <p>Наглядно-дидактическое пособие: "Уроки вежливости" И.В. Мирошниченко</p> <p>Настольно - печатные игры: "Ассоциации", «Азбука в картинках»</p>
	<p><u>Центр книги</u> Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Портреты поэтов, писателей.</p> <p>Энциклопедии - 6 шт., русские народные сказки, сказки Чуковского, Маршака, Г.Х. Андерсена, Пушкина, Р.Киплинга, Бианки и т.д...</p> <p>Наглядно - дидактические пособия: «Угадай сказку», «Угадай сказочного героя».</p>

художественно-эстетическое развитие	<p>Центр творчества Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Материал для лепки: пластилин (12шт.), стеки, доски для лепки (12шт). Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки и т.д.) Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея (12 шт.), ножницы (12 шт.), ёмкости под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон, тряпочки, альбомы (12шт.) Материал для рисования: альбомы (12шт.), акварельные краски (12 шт.), цветные карандаши (12 шт.), баночки для воды, разнообразные трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьи №3, 4 (12 шт.), фломастеры 12 цв. (4шт.), мелки цветные, восковые мелки, раскраски, Настольно-печатная игра "Подбери узор". Образцы дымковской, городецкой, хохломской росписей.</p>
	<p>Музыкальный центр Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности. Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.</p>	<p>Сборник песен из советских мультфильмов;</p>
Физическое развитие	<p>Физкультурный центр Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</p>	<p>Ребристая доска - 1шт., ., кольцо баскетбольное -1шт, массажные коврики, флажки - 5 шт. Картотека "Подвижные игры" Демонстрационный материал: " Виды спорта".</p>

Методическая литература:

1. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет». Москва, ОЛМА Медиа Групп, 2013г.
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа. ООО ИД «Карапуз», Москва, 2010г.
3. Л.Г. Петерсон, Н.П.Холина «Раз-ступенька, два-ступенька...». Издательство ЮВЕНТА, Москва, 2016г.
4. О.С. Ушакова « Развитие речи детей 6-7 лет»
5. Н.Е. Васюкова, Н.М.Родина «Планирование образовательной деятельности с детьми 6-7 лет». ТЦ Сфера, 2015г.
6. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 7. Т.А. Шорыгина "Беседы о правилах пожарной безопасности»

8. Т. Кислинская «Игры с пальчиками» «Питер» 2013г.
9. «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М. А. Васильевой)
10. О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук»
11. А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»
12. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду 5-6 лет», Москва «Мозаика - Синтез»
13. Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева «Подвижные игры на прогулке», Москва ООО «ТЦ Сфера»
14. А.Я.Ветохина,З.С.Дмитриенко «Нравственно-патриотическое воспитание», ООО Издательство «Детство-Пресс»,2009 Г.
- 15.О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциональная программа Детство-Пресс Санкт -Петербург 2023г.