

Оснащение предметно-развивающей среды в младшей группе «Светлячок» 3-4 года

Воспитатели: Сабирова Л.А., Сафина А.А.

Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Центр сюжетно-отобразительной игры</u> Реализация ребенком полученных и имеющих знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Развивающие игры: 1 «Семья» (коляска, переноска для кукол, куклы-4шт, набор посуды, набор детской мебели, набор кухонной мебели, кровати, телефон.) 2 «Больница» (халаты, колпаки., набор медицинских инструментов, кушетка) 3 «Магазин» (весы, набор фруктов, набор овощей, набор продуктов, предметы-заместители.) 4 «Парикмахерская» (зеркало, фен, расчёски, предметы-заместители) 5 «Магазин» (муляжи фруктов и овощей, касса, весы) Игрушки-персонажи: Куклы разного размера 5 шт. Картотека сюжетно-отобразительной игры.</p>
	<p><u>Центр театрализованной деятельности</u> Создание условий для приобщения детей к театрализованной деятельности, освоению мира человеческих чувств, развитию коммуникативных навыков.</p> <p><u>Центр ряженья</u></p>	<p>Маски на голову (лиса, лягушка, заяц, мышка, волк, медведь, собачка, кот), юбка-2 шт., шапочки-2 шт. Пальчиковый театр «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка», театр «Колобок», теневой театр «Теремок», «Колобок»</p> <p>Юбки, жилетки, платочки, накидки, шапочки.</p>
Познавательное развитие	<p><u>Центр сенсорного развития</u> Способствовать интеллектуальному развитию детей. Развитие восприятия, формирование представлений о внешних свойствах предметов.</p>	<p>Объекты для исследования в действии: Логическое лото-2 шт. Цветочный сад-1 шт. Мозаика: крупная-1 шт., мелкая-1 шт. Мозаики фигурные-1 шт. Игры на развитие интеллектуальных способностей: Магнитная доска «Мольберт»-1 шт. Д.и.: «Фигурки», «Найди предмет такой же формы», «Длинный и короткий», «Предмет, какого цвета», «Собери домик», «Что сначала, что потом», «Дорожные знаки», «Фигуры», «Половинки», «Сложи бусы из кружочков», «Бусы», «Мозаика», «Прокати шар в ворота», «Большой и маленький», «Кто в домике живет?», «Форма» шнурочки «Профессии» Домино – «игрушки», «фрукты»</p>
	<p style="text-align: center;"><u>Центр Безопасности и ЗОЖ</u></p>	<p>Центр ПДД – дорожные знаки, макет «Перекрёсток и улица, машинки, настольный светофор. Центр безопасности- Развивающие игры –«Правила дорожного движения», набор «Дорожные знаки», «Знаки на дорогах», «Учим дорожные знаки»,</p>

		Машинки большие и маленькие
	<u>Строительный центр</u> Побуждать детей к конструктивной деятельности. Развивать познавательный процесс.	Конструктор ЛЕГО (малый)-2 шт., конструктор ЛЕГО (большой) «Башня»-1 шт., крупный строительный материал (пластмасса)-1 шт., мелкий строительный материал (дерево)-1 ящ., машинки-10 шт.
Познавательное развитие	<u>Центр познавательно-исследовательской деятельности</u> Создание условий для обогащения сенсорного опыта детей, исследования объектов и явлений.	Оборудование для экспериментов: Ёмкости, песок (морской, речной), камни, палочки, разные крупы, ракушки, шишки еловые и сосновые. Ведерко-1 шт., тряпочки, лейка-1 шт.
	<u>Центр природы</u> Накопление представлений об окружающем мире.	Экологический центр –календарь природы, картотека опытов -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями -Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику -Макеты; природных зон обитания животных; домашних животных; животные леса -Материал для проведения элементарных опытов - Инвентарь для трудовой деятельности Дидактические пособия в картинках по темам. Сезонное дерево-1 шт., Времена года Настольно-печатные игры: мозаика «В деревне», «Цвета», «Кто где живет», «Чей малыш», «Фрукты и ягоды», «Времена года», Лото «Растения и животные», пазлы «Пресмыкающиеся», Фигурки домашних животных, Пособие «Времена года», Пособие «Домашние животные», Картотека прогулок, Картотека бесед.
Речевое развитие	<u>Центр развития речи</u> Стимуляция речевой деятельности и речевого общения детей.	Копилка слов (Альбом для развития речи) Картотека: «Физкультминутки», «Артикуляционной гимнастики», «Пальчиковая гимнастика», Д.и: «Животные и их детеныши», «Парочки», «Подбери картинку», «Кто как кричит», «Найди такую же», «Чей домик?», «Чья мама?», «Чья шкура?», «Отгадай сказку», «Что сначала, что потом»
	<u>Центр книги</u> Создания условий для знакомства детей с миром художественной литературы.	Д.и. «Сказки», «Мои первые предложения», пазл деревянный «Красная шапочка», кубики «Любимые мультфильмы», Хрестоматия для малышей, Корней Чуковский «Мойдодыр», Русские народные сказки, сказки Сутеева В., книги малые-33 шт., книги картонные со вкладышами-3 шт., рассказы по картинкам, картотеки потешек, артикуляционной гимнастики. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
Худо жест венн	<u>Центр творчества</u> Создание условий для творческой активности детей, способствовать возникновению и развитию	-Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски; -Бросовый и природный материал (шишки, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.); -Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей,

	самостоятельной художественной деятельности. Способствовать саморазвитию и самореализации ребенка.	салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон; -Материал для рисования: альбом, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, баночка для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьи -Альбомы- раскраски -Наборы картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки
	Центр музыки Обеспечить самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стимулировать развитие творческих способностей детей.	Металлофон-1 шт., погремушки-2 шт., бубен-1 шт., дудочка-1 шт. Магнитофон-1 шт.
Физическое развитие	Центр физкультуры Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики карандаши, ребристая доска.) - Для прыжков (скакалки) - Для катания, бросания, ловли (мячи мелкие, мячи средние, корзины, спортивный комплекс, кегли) - Атрибуты к подвижным и спортивным играм (флажки сигнальные, бубен, картотека подвижных игр) - Нетрадиционное физкультурное оборудование (для корригирующей гимнастики)(гантели, обруч.) Картотека подвижных игр, картотека малоподвижных игр, картотека утренней гимнастики, картотека корригирующей гимнастики.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

- Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 3-4 года» 2011г
- Л.Г. Петерсон «Игралочка» практический курс математики для дошкольников 2014г
- О.С. Ушакова «Развитие речи у детей 3-4г», 2014г
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, 2007г
- Н.Е. Васюкова «Художественная литература для детей 3-5 лет», 2016г
- А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова «Коммуникация развивающее общение с детьми 3-4 лет», 2013г

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные области	разделы	программы, технология (Ф.И.О. автора, название, год выпуска, издательство)	пособия
Социально-коммуникативное развитие	Культурно-гигиенические навыки (КГН) Формирование нравственных качеств Безопасность (в быту, социуме, природе) Труд Навыки социального общения	Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» 2008г., «Мозаика-синтез». Н.Е.Васюкова, Н.М.Родина «Комплексное планирование 3-4 года» 2016г., ООО «ТЦ Сфера». А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет» 2013г., ООО «ТЦ Сфера». Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» В.В. Гербова, Т.С. Комарова 2005г. «Мозайка - Синтез». Планирование на каждый день. Младшая группа от 3 до 4 лет. Сентябрь – ноябрь. Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г. «Учитель». Планирование на каждый день. Младшая группа от 3 до 4 лет. Декабрь - февраль. Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г. «Учитель». Планирование на каждый день. Младшая группа от 3 до 4 лет. Март - май. Под редакцией Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г. «Учитель». «Почему ваш ребёнок не слушается» Л.Ф. Островская 1982г. «Просвещение». Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. С.В. Петерина 1986г. «Просвещение». Воспитание детей 3-го года жизни. Под редакцией В.Г. Нечаевой 1965г. «Просвещение». «Просвещение».	

		<p>Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника. Л.Ф. Островская 1987г. «Просвещение».</p> <p>Воспитание детей по второй младшей группе детского сада. Г.М. Лямина 1981г. «Просвещение».</p> <p>«Волшебные часы». Говард Пайл 1991г. «Художественная литература» Ленинградское отделение.</p> <p>Развивающие занятия с детьми Л.А Парамонова 2009г. «ОЛМА Медиа групп».</p> <p>Развивающие игры. Круглова А.М. 2012г. «РИПОЛ Классик».</p>	
Познавательное развитие	<p>ФЦКМ (окруж.мир, природа, социокульт. ценностях)</p> <p>Математические представления</p>	<p>Воспитание сенсорной культуры ребёнка. Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер 1988г. «Просвещение».</p> <p>«Игралочка». Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова 2014г. «Ювента».</p> <p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева 2023г. «Детство - ПРЕСС».</p> <p>Пальчиковые игры. Николаев А. 2012г. «РИПОЛ Классик».</p> <p>Беседы о том, кто, где живёт. Т.А.Шорыгина 2011г. «Сфера».</p>	
Речевое развитие	<p>ЗКР</p> <p>ГПР</p> <p>речевое общение</p> <p>обогащение словаря</p> <p>ЧХЛ</p>	<p>А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребёнок» 1988г., Москва «Просвещение».</p> <p>В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» 2007г., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»</p> <p>Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности: Младшая группа» 2014г., «Мозаика-синтез».</p> <p>Н.Е.Васюкова «Художественная литература для детей 3-5 лет» 2016г., ООО «ТЦ Сфера».</p> <p>Детские частушки, шутки, прибаутки. Бахметьева Е.И., Соколова Г.Т. 1997г.</p>	

		<p>«Академия развития».</p> <p>Альбом по развитию речи для самых маленьких. С.В. Батлева, Е.В. Савостьянова. 2017г. «РОСМЭН».</p> <p>Развитие речи у детей 3 – 5 лет. О.С. Ушакова 2016г. «Сфера».</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>музыка</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка</p> <p>Аппликация</p> <p>Конструирование</p>	<p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет» 2006г., «Мозаика-Синтез».</p> <p>Развитие у дошкольников конструктивного творчества. Д.И. Давидчук 1976г. «Просвещение».</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова.2014г. «Цветной Мир».</p> <p>Рисование с детьми 3 – 4 лет. Д.И. Колдина 2008г. «Мозайка - Синтез».</p>	
Физическое развитие	<p>Физическая культура</p> <p>ЗОЖ</p>	<p>С.Н. Теплюк «Игры – занятие на прогулке с малышами» 2015г. «Мозайка - Синтез».</p>	