

Оснащение предметно-развивающей среды в группе раннего возраста «Звездочки»

первая группа раннего возраста «Звездочки»		
воспитатели: Родыгина Г.Н., Викторова Т.Ю.		
Социально – коммуникативное развитие	<u>Центр сюжетно –ролевой игры</u>	<p>Развивающие игры:</p> <p>-«Семья» (коляска-2шт, пупсы-2шт, куклы-5шт, набор посуды, набор детской мебели-1 шт, набор кухонной мебели, кроватка -3шт, стол -1шт, табуреты-3шт, диван-1шт.гладильная доска-1 шт, утюг- 2шт)</p> <p>- «Больница» (халат-2 шт, колпак-2шт., набор медицинских инструментов-1 шт, ширма-1шт, телефон -1шт, сотовый телефон – 3 шт)</p> <p>- «Магазин» (набор фруктов-1шт, набор овощей-1шт, набор продуктов 1шт, муляжи продуктов)</p> <p>- «Парикмахерская» (модуль «Парикмахерская-1шт, фен, расчёски, набор для парикмахера)</p>
	<u>Центр Безопасности и ЗОЖ</u>	Светофор, полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, транспорт, макеты домов, деревьев, фигурки людей, животных.
Познавательное развитие	<u>Центр Поисково - исследовательской деятельности</u>	<p>Оборудование для экспериментов:</p> <p>-таз для игр с водой; лейки-2шт</p> <p>-картотека опытов и алгоритмы проведения опытов;</p> <p>-Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы)</p> <p>- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны)</p> <p>- «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками</p>
	<u>Центр экологии</u>	<p>Экологический центр –календарь природы-1шт, картотека опытов</p> <p>-Настольно-печатные игры: «Подбери одежду» 1шт, «Подбери детенышей» 1шт</p> <p>-Наборы: дом. животные-1шт, насекомые-1шт, дикие животные, динозавры, морские жители 1шт</p> <p>-Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>- Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>- Инвентарь для трудовой деятельности.</p> <p>- Природный и бросовый материал.</p>
	<u>Центр сенсорного развития</u>	<p>Пирамидки большие (пластмассовые) – 4 шт., пирамидки цветные (деревянные) – 4 шт., Развивающие игры – вкладыши «Насекомые», «Магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Игры с прищепками», «Разрезные картинки», «Найди половинку» .</p>
	<u>Центр – конструирования</u>	Крупный напольный конструктор (пластмассовый) (1 набор), деревянный конструктор (1 набор), конструктор ЛЕГО (крупный) (1 набор).

Речевое развитие	<u>Центр развития речи</u>	<p>Картотека артикуляционной гимнастики, физкультминутки, мелкой моторики рук; -шарики су-джок;</p> <p>Пирамидки пластмассовые-3шт, большая пирамидка- 2шт, деревянная пирамидка- 2шт, конструктор пластмассовый-1шт, мозаика средняя-2шт, дидактические игры на липучках-2шт, игры с прищепками, мозаика крупная- 1шт, матрешка-2шт, вкладыши «Насекомые»- 1шт, игрушки резиновые-15шт, игры – шнуровки-5шт, игра –лабиринт 2шт.</p>
	<u>Центр книги</u>	<p>Детская художественная литература А. Барто, Наличие художественной литературы (русские-народные, зарубежные сказки и авторские)</p> <p>русские народные песенки, потешки. «Ладушки, ладушки.», «Петушок, петушок.», «Большие ноги.», «Водичка, водичка.», «Баю-бай, баю-бай.», «Киска, киска, киска, брысь.», «Как у нашего кота.», «Пошел, кот под мосток. ,».</p> <p>Русские народные сказки. «Курочка Ряба», «Репка» (обр. К. Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова).</p> <p>Произведения поэтов и писателей России</p> <p>Поэзия. З. Александрова. «Прятки»; А. Барто. «Бычок», «Мячик», "Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский. «Птичка»; Г. Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»; С. Маршак. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); И. Токмакова. «Баиньки».</p> <p>Проза. Т. Александрова. «Хрюшка и Чушка» (в сокр.); Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»; В. Сутеев. «Цыпленок и утенок»; Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»); К. Чуковский. –«Цыпленок».</p>
	<u>Центр - театра игра</u>	<p>1.Ширма -2 шт.</p> <p>2.Элементы костюмов (шапочки героев сказок, маски героев)</p> <p>3.Различные виды театров – пальчиковый: «Репка», «Теремок», «Колобок»; настольный: «Репка»; магнитный: «Репка», «Курочка ряба», «Колобок»)</p> <p>4.Предметы декорации (приложение к театру)</p>
	<u>Центр ряженья</u>	<p>Уголок ряженья: шляпы 2шт, кепки 2шт, панамы 2шт, фуражка 1шт, колпаки 2шт, юбки 3шт, жилетки 2шт, фартуки 2шт, накидки 2шт.</p>
Художественно - эстетическое развитие	<u>Центр творческая мастерская</u>	<p>-Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски по 10 шт.</p> <p>-Бросовый и природный материал (шишки, желуди, камушки, пластиковые бутылочки и т.д.);</p> <p>-Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага, цветной и белый картон по 5 шт;</p> <p>-Материал для рисования: альбом, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, восковые мелки, баночка для воды, трафареты и шаблоны для рисования, кисти беличьи №3,4</p>

	<u>Центр музыки</u>	Ложки деревянные 2 шт. Бубен 1шт. Металлофон 2шт. Барабан 1шт. Погремушки 4шт. Гитара 3шт. Гармонь 1шт. Дудочка 3шт.
Физическое развитие	<u>Центр физкультуры и двигательной активности</u>	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврики карандаши, коврики пуговицы, мягкие коврики.) - Для прыжков (скакалки-1 шт) - Для катания, бросания, ловли (обручи , мячи мелкие, мячи средние, кегли) - Атрибуты к подвижным и спортивным играм (маски, бубен, картотека подвижных игр) - Нетрадиционное физкультурное оборудование(для корректирующей гимнастики)(гантели, моталочка, картотека артикуляционной гимнастики)

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

первая группа раннего возраста «Звездочки»

воспитатели: Родыгина Г.Н., Викторова Т.Ю.

Образовательные области	разделы	программы, технология (Ф.И.О. автора, название, год выпуска, издательство)	пособия
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения	Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» ранний возраст (1.5- 2 года) Изд-во М-Книга Воронеж, 2022	
Познавательное развитие	Окружающий мир, природа, экспериментально-исследовательская деятельность Сенсорные эталоны и познавательные действия	Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» ранний возраст (1.5- 2 года) Изд-во М-Книга Воронеж, 2022	Наглядно-дидактическое пособие (наборы картинок): «Времена года», «Птицы», «Цветы», «Цвета», «Овощи и фрукты», «Транспорт» «Лесные ягоды.
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» ранний возраст (1.5- 2 года) Изд-во М-Книга Воронеж, 2022	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Рисование Лепка Конструктивная деятельность Музыкальная деятельность	Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» ранний возраст (1.5- 2 года) Изд-во М-Книга Воронеж, 2022	Е.А. Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста» 1-3 года. Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2009

	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность		Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» 1-3 года. Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2009 Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Изд-во Мозаика-Синтез Москва 2009
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых	Н. А. Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности» ранний возраст (1.5- 2 года) Изд-во М-Книга Воронеж, 2022	Картотеки сделанные воспитателем: комплексы утренней гимнастики, гимнастики для пробуждения, подвижные игры.