

## **Оснащение логопедического кабинета МКДОУ д/с «Улыбка» корпус 4**

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 4 места для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 5- 7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью.

1. Зеркало настенное - 1 шт.
2. Шкаф для учебных пособий -2 шт.
3. Стол преподавателя -1 шт.
4. Стол на регулируемых ножках -2 шт.
5. Стулья детские – 4 шт.
6. Стул взрослый - 1 шт.

### **Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**

#### **Формирование звукопроизношения**

1. Артикуляционные упражнения (картотека+ картинки)
2. Профили звуков (папка)
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.(карточки)
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
6. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

#### ***Развитие слухового внимания (неречевые звуки)***

1. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

#### ***Формирование фонематического слуха и восприятия***

1. Сигнальные квадратики на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Игра « Украшаем шапочки»

#### ***Грамота***

1. Магнитная азбука
2. Схемы для анализа предложений
3. Схемы для деления слов на слоги
4. Касса букв
5. Рабочие тетради, простые карандаши, ручки для «печатания» букв, слогов, слов, предложений
6. Настенные пособия «Азбука», «Город звуков».

### ***Грамматический строй речи***

1. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями
2. Пособия на согласование частей речи

### ***Развитие связной речи***

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

### ***Развитие мелкой моторики***

1. Звуковые дорожки
2. Шнуровки
3. Деревянные палочки
4. Мозаики
5. Разноцветные и деревянные прищепки
6. Игры-упражнения с крупами на развитие мелкой моторики рук
7. Цветные карандаши

### ***Развитие речевого дыхания.***

1. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, перышки.
3. Игры: «Найди, кто спрятался», «Буря в коробке»

### ***Развитие восприятия (цвет, форма, величина).***

1. Парные картинки.
2. Деревянные палочки для выкладывания фигур.
3. Дидактические игры

### ***Развитие ориентировки во времени.***

1. Картины-пейзажи разных времен года.
2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.
3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

### ***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти.***

1. Разборные игрушки: матрешки, пирамидка.
2. «Чудесный мешочек».
3. «Зашумленные» картинки.
4. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».
5. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщен

## **Список игрушек**

1. Кукла
2. Заяц
3. Обезьяна
4. Матрешки – 2шт.;
5. Машинка большая – 1шт.;
6. Машинка маленькая – 1шт.;

### **Список дидактических игр**

1. Деревянные игрушки ТОМИК. Игровой набор «Маша и медведь»
2. Деревянные игрушки ТОМИК. Конструктор «Теремок»
3. Игра «Тренажер. Обучение грамоте»
4. Логика. Шнуровка. Фиксики
5. Магнитная игра «ТАНГОС парадокс»
6. Игра «Рассказы о животных»
7. Игра с липучками « Домашние животные»
8. Игра «Тетрис большой. Пуговицы»
9. Бизиборд «Легкий- тяжелый»
10. Мозаика « На ферме»
- 11.Игра «АБВГД...
- 12.Игра «Профессии»
13. Шнуровка « Ролик»
14. Шнуровка «Мальчик»
- 15.Шнуровка «Корзиночка»
- 16.Мозаика 250 деталей
- 17.Мозаика 150 деталей
- 18.Конструктор «Малыш»
19. Игра « Для умников и умниц»
- 20.Логопедическое лото « Говори правильно Щ»
- 21.Логопедическое лото « Говори правильно С»
- 22.Логопедическое лото «Учим звуки [Р]-[Р']»
- 23.Логопедическое лото «Учим звуки [Р]-[Р']»
- 24.Логопедическое лото «Учим звуки [Л]- [Л']»
- 25.Логопедическое лото «Учим звуки [С]-[С']»
- 26.Логопедическое лото «Учим звуки [З]- [З']- [Ц]»
- 27.Логопедическое лото «Учим звук [Ж]»
- 28.Логопедическое лото «Учим звук [Ш]»
29. Букварик. Веселые уроки
- 30.Пазлы. Противоположности
- 31.Пазлы. Фигуры вокруг нас.
- 32.Набор деревянных кубиков – 1шт.;

- 33.Набор кубиков-азбука – 1 шт.;
- 34.Мягкий пазл-азбука – 1 шт.;
- 35.Азбука магнитная
36. Волшебный мешочек
- 37.Прищепки 2п.
- 38.Деревянные палочки
39. Игра « Большие и маленькие». Изучаем диких животных
40. Плакат «Времена года»
- 41.Плакат « Азбука» 2шт.
- 42.Плакат « Звукоград»
43. Игры на развитие мелкой моторики- 4шт.
- 44.Звуковые дорожки – 3шт.
- 45.Картинки для дыхательной гимнастики – 5шт
46. Логопедические карты для автоматизации звуков
47. Фигуры из фетра ( Для развития памяти и внимания) – 2 п.

### **Перечень методической и специальной литературы**

<u>№</u>	<u>Наименование</u>	<u>Автор</u>	<u>Год издани я</u>	<u>Коли- честв о</u>
<u>1</u>	<u>Альбом для логопеда</u>	<u>О.Б.Иншако ва</u>	<u>2019</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>Большой альбом по развитию речи</u>	<u>С.В.Батяева В.С. Володина</u>	<u>2018</u>	<u>1</u>
<u>3</u>	<u>Уроки логопеда.Тесты на развитие речи для детей от 2 до7 лет</u>	<u>Е.Косинова</u>	<u>2018</u>	<u>1</u>
<u>4</u>	<u>Альбом по развитию речи для самых маленьких</u>	<u>С.В. Батяева Е.В. Севостьянов а</u>	<u>2018</u>	<u>1</u>
<u>5</u>	<u>Школа для дошколят. Тренажер логопедический</u>	<u>С.Е. Гаврина Н.Л.Кутявин а</u>	<u>2016</u>	<u>1</u>
<u>6</u>	<u>Логопедические игры для детей</u>	<u>И.В. Корнеева</u>	<u>2016</u>	<u>1</u>
<u>7</u>	<u>Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки [Ш], [Ж]»</u>	<u>Е.А. Азова О.О. Чернова</u>	<u>2010</u>	<u>1</u>
<u>8</u>	<u>Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки [С], [С']»</u>	<u>Е.А. Азова О.О.</u>	<u>2010</u>	<u>1</u>

		<u>Чернова</u>		
<u>9</u>	<u>Домашняя логопедическая тетрадь</u> <u>«Учим звуки [Л], [Л']»</u>	<u>Е.А. Азова</u> <u>О.О.</u> <u>Чернова</u>	<u>2010</u>	<u>1</u>
<u>10</u>	<u>Домашняя логопедическая тетрадь</u> <u>«Учим звуки [Р], [Р']»</u>	<u>Е.А. Азова</u> <u>О.О.</u> <u>Чернова</u>	<u>2010</u>	<u>1</u>
<u>11</u>	<u>Домашняя логопедическая тетрадь</u> <u>«Учим звуки [С]-[Ш],[З]-[Ж],[С]-[Ч],[Ч]-</u> <u>[Ц],[Ш]-[С']»</u>	<u>Е.А. Азова</u> <u>О.О.</u> <u>Чернова</u>	<u>2006</u>	<u>1</u>
<u>12</u>	<u>Логопедия в детском саду</u>	<u>Л.Н.</u> <u>Смирнова</u>	<u>2004</u>	<u>1</u>

### **Методическое обеспечение учебного процесса**

1. В.С.Володина, Большой альбом по развитию речи – М.: РОСМЭН, 2018 – 280с.
2. Е.В. Севостьянова, Альбом по развитию речи для самых маленьких– М.: РОСМЭН, 2018 – 88с.
4. Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр
5. Е.Косинова, Уроки логопеда: Тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет– Москва: Эксмо: ОЛИСС, 2018. – 64с
6. Школа для дошколят: Тренажер логопедический– М.: РОСМЭН, 2016
7. И.В. Корнеева.,Библиотека логопеда: Логопедические игры для детей- Ростов н/Д: Феникс,2016-95с
8. Л.П. Успенская., Учитесь правильно говорить.- М.:Просвещение,1991.-224 с
9. Л.Н. Ефименкова.,Формирование речи у дошкольников.-М.: Просвещение,1981
10. М.Ф.Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения.- М.: Просвещение,1980-240с
11. А.Д. Филипова., Говори правильно.- Москва,1963
12. М.Г. Генинг.,Воспитание у дошкольников правильной речи.- Чебоксары,1976
13. Е.Ф. Рау., Логопедия.- М.: Просвещение,1969

14. М.Ф. Фомичева., Воспитание у детей правильного произношения.-М.:Просвещение,1966
15. Г.А. Рудик., Развивающая педогогика.- Ижевск,1997
16. Рождественская В.И.,Игры и упражнения для исправления заикания.- М.: Просвещение,1978
17. А.В.Щеткин.,Театральная деятельность в детском саду.Для занятий с детьми 6-7 лет.- М.:Мозаика-Синтез,2007-128 с.
18. Гонеев А.Д., Основы коррекционной педагогики.- М.:Издательский центр» Академия»,2002-272 с.
19. Селиверстов В.И., Логопедия.Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектол.факультетов пед.вузов.Нарушение темпа и ритма речи:Заикание.Брадилалия.Тахилалия,2003-432 с.
20. Лалаева Р.И., Логопедия.Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектол.факультетов пед.вузов. Нарушение письменной речи.Дислексия.Дисграфия.,2003-304 с.
21. Лалаева Р.И., Логопедия.Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектол.факультетов пед.вузов. Нарушение голоса и произносительной стороны речи.Ринолалия.Дизартрия,2003-304 с.
22. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012
23. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
24. Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 – 8 шт.
25. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
26. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.
27. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
28. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа. Домашняя тетрадь). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 – 40с. – 2 шт

29. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь часть I). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. — 24с.
30. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. — 16с.
31. Нищева Н. В. Играйка – собирайка 4. Игры и упражнения для развития речи дошкольников —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.